

Entre todos y con todos
30
Años
para aprender a ser

arcoiris
PENSANDO LA EDUCACIÓN
DIEGEP 7383



JARDÍN MATERNAL Y DE INFANTES

“Los inhuesados”

Sala Amarilla “B” | Docente: Ruggiero, Micaela

28 niños y niñas de 4 años

Duración del proyecto: mes de abril

¿Cómo nace nuestro
proyecto?

—

¿Qué les gustaría investigar?

Fue una de las preguntas
de la señorita.

Entre varios interrogantes
surgieron los animales.

La docente continuó indagando:
¿qué animales? ¿Los grandes?
¿Los chicos? ¿Los que nadan, los
que caminan, los que vuelan?

Comenzamos a conversar
sobre cada grupo de
animales, insectos, bichos,
aves, peces y mamíferos...

Sí!

Queremos investigar sobre los
Bichos y los Insectos, dijeron los
niños, y algunas de sus inquietudes
fueron:

¿de dónde vienen? ¿dónde viven?
¿cómo nacen? ¿qué comen?

Insectos y otros bichos forman parte del mundo que está bajo nuestros pies. Un mundo mucho más cercano a los niños de lo que creemos, y que despierta en ellos interés y curiosidad. Este proyecto pretende aprovechar esa curiosidad natural para que puedan acercarse a estos pequeños animales invertebrados.

Benicio: los mosquitos tienen sangre porque cuando vos los aplastas les sale sangre, pero si no te picaron no les sale nada.

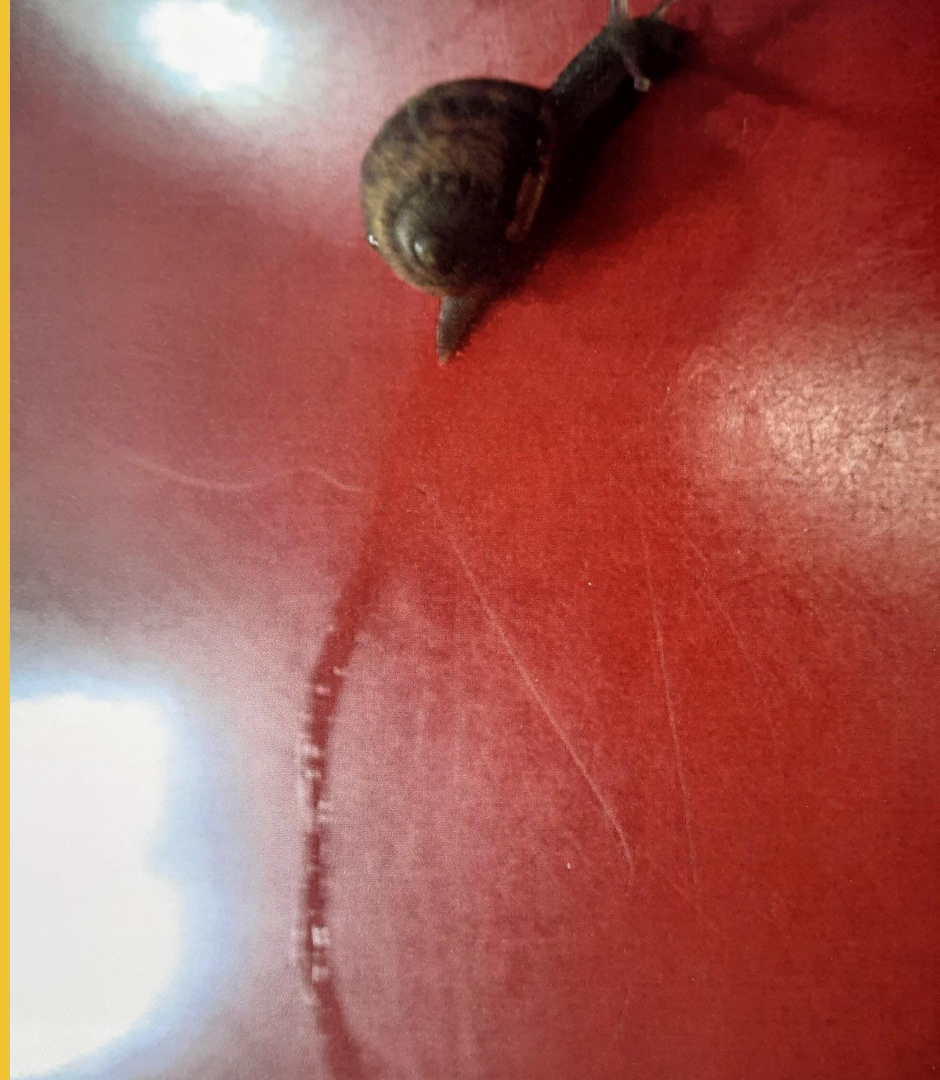




- Indagamos contextos conocidos, visitamos la biblioteca en busca de información
 - Recorrimos un espacio verde para poder explorar y observar.
 - Participamos activamente en el cuidado del ambiente en el contexto del jardín.
-

- Descubrimos que hay muchísimas clases de insectos y de bichos, que no tienen huesos en su interior, por eso **"son inhuesados"** el grupo llegó a dicha conclusión que dio nombre a nuestro proyecto

Delfina: "mi bicho favorito es el caracol porque larga baba pegajosa".





- Se ofrecieron variadas oportunidades para que los niños puedan avanzar en sus conocimientos.
 - Realizaron observaciones progresivamente más detalladas, empleando instrumentos sencillos. Reconocieron algunas diferencias y rasgos comunes entre los diversos grupos de animales.
-

- Relacionamos entre las características de los miembros del cuerpo y las distintas formas de desplazamiento, los que vuelan, los que caminan, entre otros.
- Indagamos sobre la diversidad de comportamientos, la defensa, la búsqueda de alimentos...



Surgieron hipótesis

—



Arañas: descubrimos que pueden llegar a comerse a un ratón,

¿y cómo hace para comerse a un ratón que es más grande que ella?

Preguntó uno de los niños,

porque se lo come entero,
porque lo duerme inyectándole el veneno
y queda como una estatua dijo otro,
porque se lo come de a poquito, un
pedacito cada día, continuaban agregando.

Indagamos sobre semejanzas y diferencias de los diversos arácnidos.

Buscamos información y ampliamos nuestros conocimientos. Propiciamos actividades para enriquecer la imaginación, la expresión y la comunicación entre los niños.





Felipe:

Nosotros tenemos huesos, los bichos no tienen huesos, ellos tienen un armazón que usan para protegerse. Ellos tienen antenas para oler, nosotros usamos la nariz



Joaquín:

Las mariposas pueden volar con sus alas como las abejas, por eso me gustan.

Lucas:

No me gustan las hormigas coloradas porque si vos estás cansado y te sentás ellas te pican.



Utilizamos distintas formas
de registro y organización
para comunicar los resultados
de nuestras indagaciones.

—



registro



Visitamos el museo de ciencias naturales y continuamos explorando...

Como cierre de nuestro proyecto socializamos nuestras producciones con las familias, invitándolas a disfrutar de nuestra muestra.



desafiando el pensamiento de los niños.



JARDÍN MATERNAL Y DE INFANTES

¡Muchas gracias!